



子供たちの姿から

校長 檀原 延和

暑さ寒さも彼岸までとは、正にそのとおりで、ようやく秋らしい日が増えてきました。

【学校公開・道徳授業地区公開講座の様子から】

9月20日の学校公開並びに道徳授業地区公開講座には、のべ950人以上の保護者、地域の皆様にご参観いただきました。誠にありがとうございました。子供たちの学びに向かう姿や教員や友達と関わる様子はいかがだったでしょうか。また、夏休みの自由研究や図工の作品などもご覧いただけたかと思います。

アンケートへの回答のご協力もありがとうございました。今回のアンケートでは、質問項目として、「お子さんの成長や新たな一面を発見できたこと」「保護者として学校公開に参加してよかったと感じた点」を加えました。お寄せいただいたアンケートの一部を裏面に掲載させていただきましたのでご覧ください。また、日程や時程などについていただいたご意見は、来年度の公開に生かしていきます。

各クラスの道徳の授業はいかがだったでしょうか。子供たちが道徳の資料文から考えたり感じたりしたことを伝え合い交流する中で、主題について考えを深めることができていたのでしょうか。

体育館では、講師の大野大輔先生による道徳特別授業が行われました。5年生は「相互理解」、6年生は「個性の伸長」がテーマでした。



約100人の子供たちを対象とした授業でしたが、くじによる4人のランダムなグループをつくり、アイスブレイクの「チェックイン」に始まり、「ポジショントーク」「グループトーク」、振り返りの「チェックアウト」という流れで、授業が進められました。実際の授業では、5年生は、「人と関わるときに大切なことってなんだろう?」、6年生は、「自分ってどんな人?」というなげかけから本題に入りましたが、終始打ち解けた雰囲気の中、子供たちが共感しやすい映像資料やグループでのディスカッションが効果的に取り入れられた授業でした。共通して考えを深められたことは、多面的にものごとを見たり考えたりする意識や姿勢の大切さでした。相手をどのような人だととらえるか、固定概念や第一印象にとらわれ過ぎると、本当に大切なものを見過ごししてしまいま

す。これは、自分自身のことにも言えます。初めに自己紹介カードに自分の良さを書こうとしても、なかなか思いつかない子供がいました。しかし、周りの友達から自分の良さを伝えてもらったことで、自分では自覚していなかった良さに気付くことができたのです。グループトークを通して、多面的、多角的に相手の良さを見付けたり、自分の良さを見つめ直したりすることができた子供がたくさんいました。そして、大野先生の人柄が滲みでる温かな授業で、子供も大人もテーマについて考えを広げ、深めていくことができました。大野先生ありがとうございました。

【今年の運動会は・・・】

応援団の声やリレー、ダンスを練習する様子などから、運動会への盛り上がりを感じる今日この頃です。子供たちは、スローガン「全力疾走! 赤白思い出に残る運動会」に向けて頑張っています。今年の運動会は、子供たちにどんな運動会にしたいかを6年生を中心に実行委員会を立ち上げ、6月頃から話し合いを重ねてきました。その意見を生かし、赤白の合計得点を競うことになりました。これまでも種目ごとに赤白の勝ち負けをはっきりさせてきましたが、得点は付けていませんでした。今年は、得点係が、各学年の競技種目や紅白リレーの得点を合計し、閉会式で得点発表をします。そして、優勝杯の授与も行います。また、開閉会式の司会も子供が担当します。

プログラムの構成としては、学年毎に表現と競技を続けて行います。自分たちの出番と応援のメリハリが付けられるとともに、応援や鑑賞スペースの入れ替えや移動もスムーズになると考えています。

【表彰について】

スポーツや文化的行事で入賞した子供の表彰ですが、できれば全校児童の前で表彰したいと思っています。しかし、月1回の全校昼会では時間が限られているため、全てを表彰することはできません。そこで、2学期から、表彰状などのカラーコピーを校長室前に掲示しています。学年集会や各学級で表彰してもらうケースもあります。受賞した際には、まず担任へ伝えてください。



最後に、2学期は、来週行われる運動会から、11月の学習発表会（舞台発表）と、大きな学校行事が続きます。子供たちがもてる力を存分に発揮し、実り多き秋となりますよう、保護者・地域の皆様の応援と励ましをどうぞよろしくお願いいたします。

～学校公開アンケートから（一部抜粋）～

（アンケートへのご協力ありがとうございました。）

「お子さんの成長や新たな一面を発見できたこと」

◆お友達との関わり、授業中の取り組む姿勢が見れて良かったです。1 回目はやはり集中力が続かない様子が見られましたが、1 年生中盤に入り、しっかり集中して取り組んでいたのも、家で褒めました。

◆お友達のサポートをしている所が見れて、とても嬉しかったです。

◆廊下に飾られていた夏休みの思い出を見て、色を丁寧に濃く塗れる様になっているなど感じました。自分の経験を長文で表現している点にも成長を感じました。授業への参加の態度で積極的になる場面を見られた事にも成長を感じました。

◆1 年の時よりも自由進度学習に楽しく取り組んでいるように見えた。

◆2 年生の自由進度学習で、コツコツ 1 人で学習を進めていて頑張る姿が見られました。

◆外部の道徳授業の先生が子供達のスムーズな様子を褒めていて、何校も見てきたなかで「素晴らしい」と褒めていたのが印象的でした。

◆5 年生の家庭科、調理実習では、友達と協力して後片付けする様子が見られ、成長を感じました。2 年生の国語では、クロームブックに考えをたくさん入力していて、クロームブックの操作に慣れている様子が驚きました。

◆本人が自分なりに学校で居場所や楽しみを見つけれられている様子が窺えて良かったです。

◆先生の話をよく聞いて理解している姿が見られて良かったです。休み時間もいろいろなお友達と関わっている様子が見られて安心しました。

◆前回の学校公開よりも意欲的に授業に参加できている姿に成長を感じました。（自分の意見を手を挙げて発言したり、聞く姿勢も集中していたように感じます。）

◆自由進度学習では音楽を選択し、Chromebook で楽しそうに作曲していました。音階や違う音色の楽器の重ね方など工夫しながらも楽しんでいました。

◆家庭科では自分たちでとった出汁を飲み比べたり、後片付の時にきちんと役割分担して自主的に動いたり、高学年らしい姿がたくさん見られました。算数でもじっくり自分で考える姿が見られて、とても良かったです。

◆家庭科の授業を観させてもらいました。積極的に片付けをする姿や、声がけしてる姿を見て成長をとても感じられました。

◆自分達で体験した事をしっかり資料にまとめ、各自担当ししっかり発表できていたことに感心しました。とても成長を感じました。

◆畑の活動の発表では、友だちと一緒に楽しいスライドを作成し、人前でも堂々と発表出来ている姿が良かったです。

「学校公開に参加してよかった点・気付いた点」

◆算数が難しくなっていますが、パソコンも有効に使いながら分かりやすく教えていただけていました。ありがとうございました。

◆高学年の道徳の特別授業が良かったです。帰ってから子供と内容について話をすることができました。土曜日は、子供たちも疲れている様子が見られるので、午後まで授業をするのは大変そうに感じました。

◆子ども達の様子を見ることが出来て良かったです。また自由進度学習について、実施している目的は 1 年生の時の保護者会で拝聴致しましたが、その後先生方がどのように子ども達の学習の姿勢をどのように捉え自由進度学習を展開されているのかを知れる機会がありましたら嬉しく思います。

◆道徳授業を保護者も参観させて頂き、自宅でもその話題で楽しく話せたこと。夏休みの自由研究を拝見できたこと。ママ友達とも交流させて頂けること。日々丁寧にあったかい教育生活指導を頂いていること。を感じました。感謝の気持ちでいっぱいでした。

◆息子は自分の意見を言葉にするのが苦手でしたが、授業中に挙手をして発言をしていました。また、ぼろっと言った言葉を先生が聞いてくださり、褒めてくださりました。4 時間目の終了後、息子は晴れ晴れとした顔をしていました。先生の細やかな対応に感謝しています。

◆特別授業の子どもたちの積極的な発言、態度など良かったと感じました。子供達の様子、最近誰と仲がいいのかなどが分かったので公開日に来て良かったです。

◆体育館で行われた大野先生と児童たちの講座から、多面的にひとを見る大切さを改めて気付かされました。ドラえもん of ジャイアンも、勇気で仲間を守り支える面はいいですね。彼がヒーローになれるのは、仲間がいて成り立つわけで、彼も仲間たちから支えられていると言えるのではないのでしょうか。私が嗜む茶道の心得の 1 つに、相手を侮ることなくいつも思いやりが先に立つようにとあります。児童なので、わがままな面は当たり前ですが、道徳を通して人を思いやる、謙虚さを身につけてほしいと願っています。

◆学級内がとても落ち着いた雰囲気、担任の先生が居心地の良い教室を作ってくださっているのが伝わりました。子供達の楽しいながら、学習に集中している姿が見られて嬉しかったです。学校公開、ありがとうございました。

◆子供のクラスの様子だけでなく、他のクラス、学年の様子も見られること。本当に楽しいです。今年は 3 時間目の道徳講座も今までの麻薬や SNS といった話題とは違って、人間関係といういろいろな考え方があるものに、こういう視点もあるね、と優しく楽しく教えてくださっていたのが印象的でした。

◆土曜日ではなく給食がある平日に授業参観があると良いと思った。市内の他の小学校も平日のようなので検討してほしい。