

令和7年1月31日 (No.9)

小金井市立南小学校

TEL 042-383-1149

くじらぐも 042-385-6310



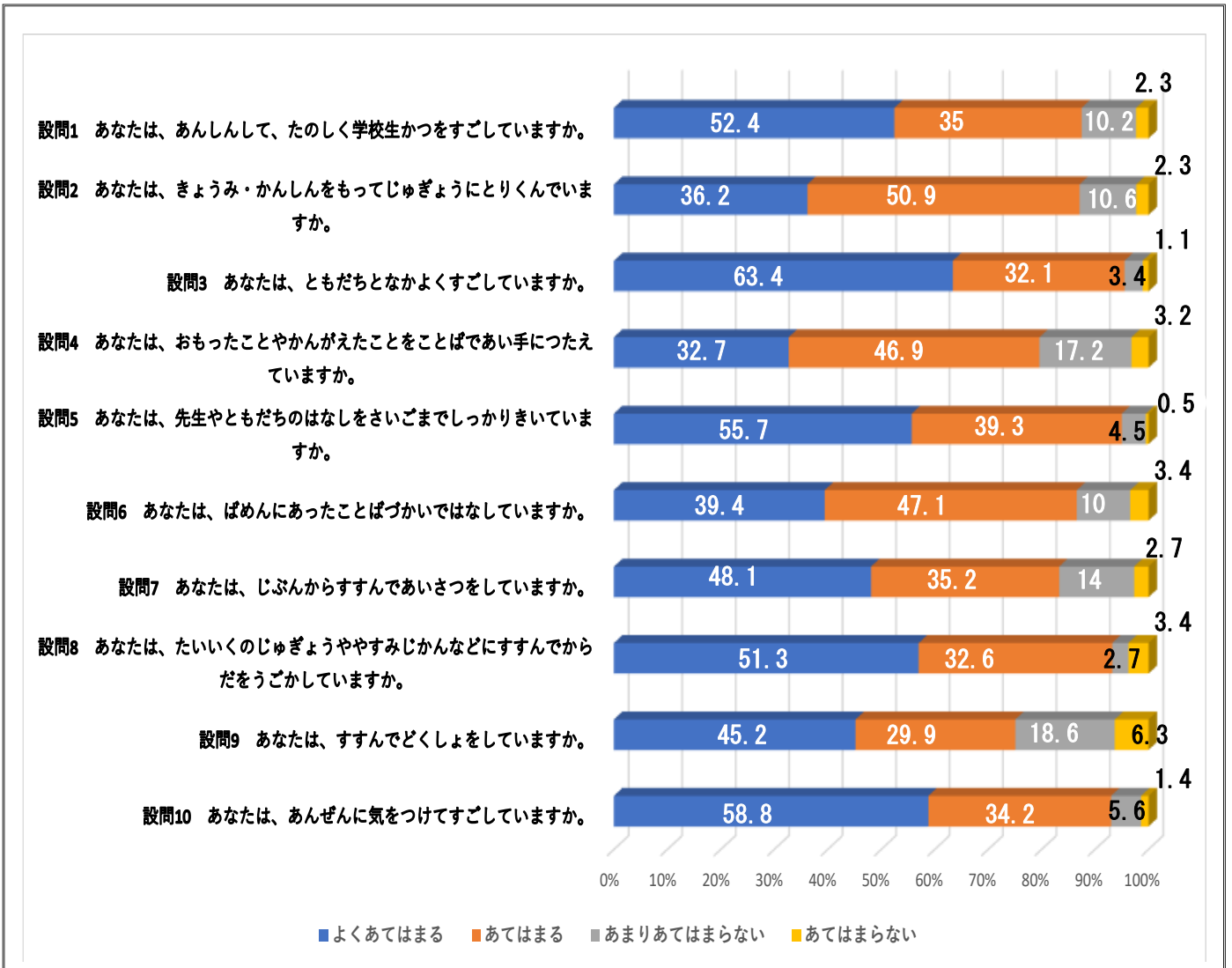
学校 HP

「学校評価アンケートの結果について」

副校長 朝井 貴世

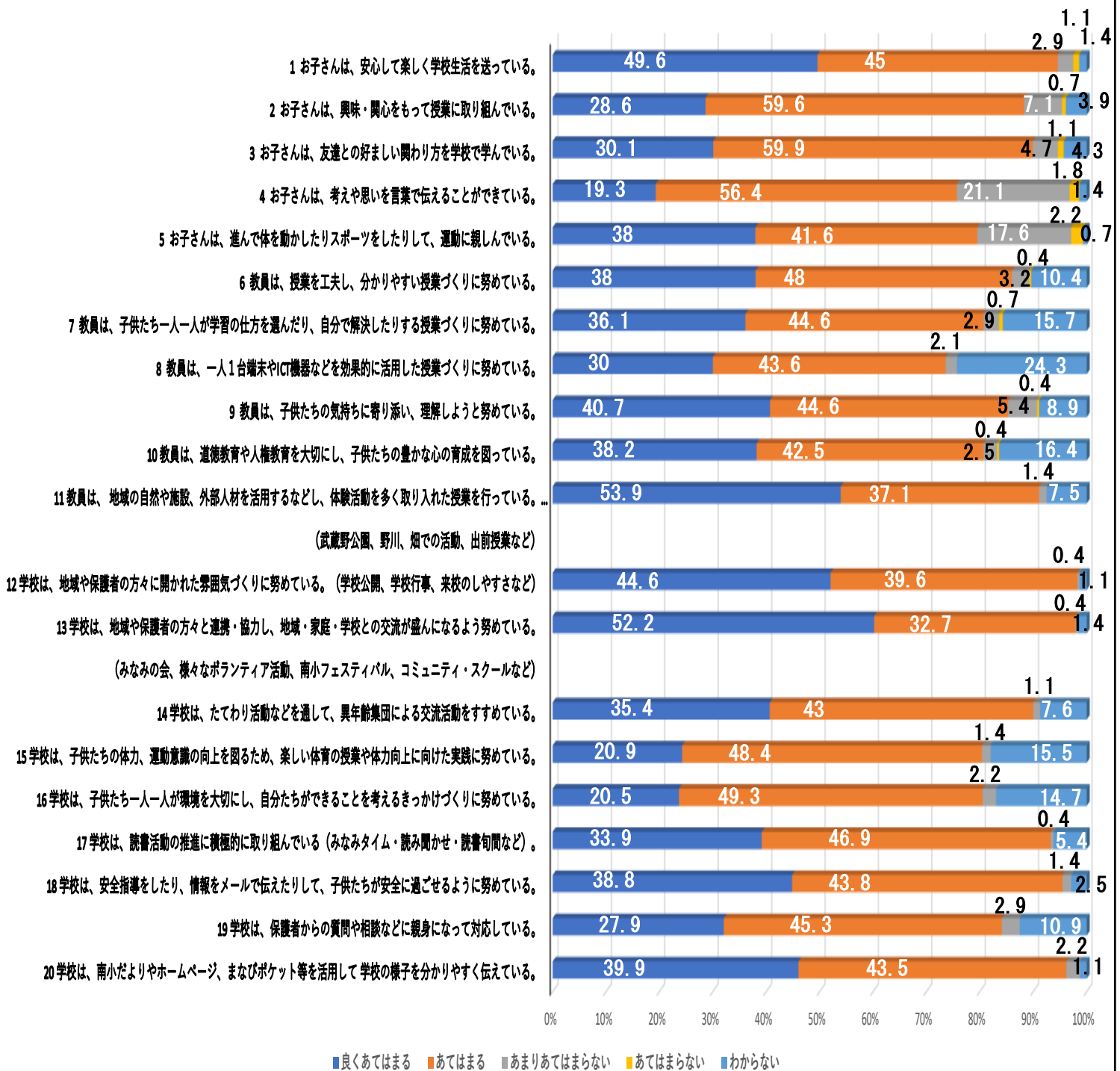
12月に行った、学校評価へのご協力、ありがとうございました。また、児童へも同じ時期にアンケートをとりましたので、その速報についてお知らせします。今年度、学校経営方針を反映した形の設問に変更をいたしました。また、回答の選択肢に「わからない」を加えました。昨年度との比較が難しい面もありますが、今後推移をみて、改善に向けて努力していきたいと思えます。

1 児童アンケート集計結果



- ・全体的に肯定的回答が多く、安心して、友達とも仲良く、学習にも前向きに取り組んでいる様子が見えます。中でも「3ともだちとなかよくすごす」「5先生やともだちのはなしをさいごまでしっかりきく」「7すすんでからだをうごかす」「10あんぜんに気を付けてすごす」の項目では90%以上が肯定的に捉えています。
- ・一方、「おもったことやかんがえたことをことばであい手につたえる」「すすんでどくしよをしている」がやや低く、70%台の肯定的回答でした。言語活動に改善の余地があり、取り組みの充実を図ってまいります。
- ・「⑦じぶんからすすんであいさつしているか」では、16.7%が否定的な捉え方をしています。校内でも、あいさつをすることが少なくなってきたと感じることと合致します。子供に促すと同時に、大人も積極的に挨拶するよう、心がけていきたいと思えます。

# 1 保護者アンケート集計結果〈回答数：282（45.3%）〉



※設問1～11は児童1人に対し1回答いただいておりますが、設問12以降は1家庭1回答をお願いし、1度回答して以降、きょうだいの回答の際は「回答済」という選択肢を選んでもらいました。14%前後が回答済みを選択し、その分はグラフには反映されていないため、設問12以降のパーセンテージ合計は100%にはなりません。

・こちらも全体的に肯定的な回答をいただきました。児童の学校生活の様子、教職員や学校の取り組みに、概ね肯定的に捉えていただいているようです。特に「⑫地域・保護者に開かれた雰囲気づくりにつとめている」「⑬地域・保護者と協力、交流が盛んになるよう努めている」では、回答者のほとんどが肯定的に捉えている結果でした。

・「4 考えや思いを言葉で伝える」「5 進んで運動を楽しむ」の設問がやや否定的な回答が多く、特に4は児童アンケートの結果とも整合性があります。

・今回、「わからない」という選択肢を設定しました。児童の学習の様子や、教員の児童への対応、ICT活用など、15～25%が「わからない」を選択しました。決して少なくない回答数で、学校からの情報発信や、公開の在り方について、課題があると捉えました。

## 〈保護者の皆様からの自由意見抜粋・要約〉

たくさんのご意見をどうもありがとうございました。お励ましの言葉が多く、職員一同、今後より一層、日々の学校運営、教育活動に励んでまいります。一部、ご意見に回答できるものは、コメントを付け加えました。

### 学校の雰囲気

- 子どもが楽しく安心して通える環境を作ってくださいありがとうございます。
- 南小の温かな雰囲気が大好き。先生やお友達の優しさや寛容が本当にありがたい。楽しい学校生活をありがとうございます。
- 学校、学年、クラス、どの枠でも、全体的に子供達の事をよく考えた、本当に良い取り組みが多いなと感じている。お友達にも恵まれ、実際に学校生活は楽しそうだ。
- 校長先生が先頭に立ち保護者と先生方とを繋げてくださってありがたく感じます。他先生方も、とても積極的にイベントなど作ってください、ありがとうございます。子供は南小に通えて、幸せです。
- 困ったことがあるとすぐ対処していただけてありがたい。
- うちの子はとても楽しく学校に行っているようで、先生方に大変感謝しています！

### 教職員の対応

- リアルで先生と保護者がお話しできる機会は昔よりも少なくなった。オンライン上でのやりとりが便利になっていく中、また関係を深めるという機会もあると、保護者としては安心。相互に心と聞く耳を開いておくことが大切。今の南小は、一人一人の子どもにはまたそれぞれに思いや事情があるとしても、それをオープンにして優しい眼差しを送ってくださっているとは感じる。学校というこどもの居場所として居心地を良くするための努力をしてくださっている、先生方はじめ南小に関わる大人たちの尽力度・総合力は、とても高いと思う。これからの課題として、より多くの保護者が学校で行われている様々な活動への理解を深め、教員だけでない協力の輪をもっともっと広げていく事。また、教員の人数配置にももう少し余裕が生まれると良い。
- 子どもたちの事を考えてくれている事がすごく伝わってきております。ありがとうございます。
- 子どもの気持ちに寄り添って、どう考えて動いたらいいのかわかるように教えてくれとてもありがたい。
- 本人も途中から教室に入るのはやはり勇気がいるようで、入りづらそうにしていると、待ってたよ〜と声をかけてくださったり、優しく対応していただき、ありがとうございます。
- 自分の気持ちを伝えるのが苦手な子だが、お友達付き合いの事で親身にご対応いただいた。音楽会辺りから、楽譜が読めるようになりたい、ピアノが弾きたい、と音楽が好きになった。
- 幼稚園～小学校へと環境が変わる1番大変な一年生という学年で、担任の先生には本当にお世話になっている。生徒の話をきちんと聞いてくださるおかげで、自己主張が苦手で先生に伝えたりが出来なかった子どもが先生を信頼して「相談する」「伝える」事が出来る様に少しずつ成長しているのを実感している。一方の話を聞くだけではなく、相手にも話を聞いて確認してくれ、対人トラブルがあった際に相談しやすい。
- 先生が、生徒を静かにさせるために「だまれ〜」と言ったことがあると聞いた。家庭ではあまり聞き慣れない言葉なので、少し驚いた。黙っている生徒も怖がってしまうことがあるかもしれないと思い、言葉の選び方について少し配慮していただけると安心だと感じた。⇒**教職員の人權感覚を厳に振り返り、配慮ある適切な行動を心掛けてまいります。**

## 学習活動、自由進度学習

○自由進度学習や PA 等新しい学習方法を取り入れたり、個々そして集団も大切に、楽しく学べる配慮があって、また子どもだけでなく保護者の悩みにも寄り添ってくれるあたたかい学校だと感じる。

○探究学習や自由進度学習などで、与えられた問題を解くだけではなくて、自分で興味を持ったことを調べたり、学び方が上手になるような授業があるようで、驚いた。⇒**単元内自由進度学習については令和7・8年度、研究を進めていきます。**

○一方向的な授業ではないものを取り入れていて先生たちは準備など大変だと思うが、本来の学ぶ楽しさや勉強のやり方を学ぶ素晴らしい機会だと思った。宿題に関しても、柔軟に対応してくださり、本人の覚えやすいやり方でやっても大丈夫と個別な対応してもらい、学校に行きやすいよう勉強を嫌いにならないようにしてもらい助かった。本人がここまで勉強してるからやると決めたり、今日は疲れてるから明日にすると自分で計画を立ててやれるのも、自主的に学べていて、良いと思った。

○好きな教科もあり、授業を楽しめる工夫をしてくださっているのを感じる。

○冒険や公園散策、畑など一年生が楽しめる授業を盛り込んでいたり、宿題の量がちょうどよかったり、楽しく伸び伸びと過ごせているようで安心している。イベントもたくさんあり、交流の機会が持ててありがたい。

○今日何をやるのかとても分かりやすいようで、毎日張り切って宿題をするようになった。本人がとても楽しんで宿題に取り組んでいて、先生から丸をもらえたり、ハンコをもらえたりすると、嬉しいようだ。これからもこういう形で宿題を続けてもらえたら助かる。

○授業にも多様なやり方が求められる中で、先生方がよくまとめてくださっているのを感じる。

○ICTを活用した授業に子どもたちが慣れていて、発表資料作りや新聞など、レベルが高いのに驚く。

●クラス内で授業中の私語が多いなど、落ち着いて勉強ができない状況があると子供から聞いている。勉強したい子が気持ちよく勉強に取り組める状況を作してほしい。「勉強に集中できる環境」は基本のベースにあって、「私はこれについてもっと知りたい！学びたい！」とさらに向上心を抱けるような環境をぜひ学校では提供してほしい。

●自由進度学習については、教員不足が原因なのか気になり心配になる。

●タブレットがうまく動かないことがあり、授業への参加に支障が出ることがある。タブレットの交換など検討してほしい。⇒**これまで同様、市教委に働きかけていきます。**

## 情報発信、まなびポケット

○ホームページでの給食の配信、学年行事の配信は様子がとてもよくわかりとてもありがたい。

○担任の先生は、今までにないくらい毎週子供達の様子をまなびポケットで発信してくれるので、本当にすごい先生だと思う。1年、2年でお世話になった先生もフォローがステキな先生だったので、学校の指導や働きやすい環境作りが行き届いているのだと感じる。南小で6年過ごせて良かったと思う。

○普段の学校の様子が、学びポケットや給食の写真などから伝わってきて、親も安心して仕事ができる。引き続き、安全で楽しい学びのある学校生活を送れたらと思う。

○日頃より、先生方から子どもたちの様子を丁寧に細やかにお知らせいただいていることに感謝している。まなびポケットについて、なかなか学校に出向く時間のない保護者でも、クラスの状況・みんなの大好きな給食のことなどかなり毎日の子どもたちの様子をリアルに知ることが出来、とても有り難いツール。担任によって配信内容や状況も違うとは思いますが、もっとこんなことを知りたい、などのやりとりが教師と保護者間で出来ると関係作りになるのだろうと思う。

○クラスの様子、学校の様子をいつも学びポケットで共有いただいて、とても分かりやすく、楽しく拝見している。

○栄養士さんの食育には頭が下がる。子供たちの事丁寧によく考えてくれ、それを保護者への発信もしてくれ、伝わってくる。栄養士さんが、給食の時間以外のところにも食育を広めてくださり大変有難い。

●(アンケートの)質問は年一回の面談と年数回の学校公開ではほとんど「わからない」としか答えられない。⇒**年度当初に、評価アンケートの項目や視点を保護者の皆様にお示しするとともに、ホームページやまなびポケットを通じて、情報発信に努めてまいります。**

●授業内容やクラスの様子など、まなびポケットを通してもっと教えて頂けると嬉しい。

●まなびポケットでの連絡があまりないので、授業の進捗やクラスの様子など何をしてるのがわからないのが少し気になっている。電話するほどでもないようなことも、まなびポケットの返信を使ってもらえると聞きやすいので、対応していただけると助かる。

●まなびポケットの発信はクラスによって差があります。たくさんあるクラスはうらやましいものの、遅い時間だったりすると先生が心配だし、発信が少ない先生の負担にもなりたくない… そう思ったとき、2年生のようにある程度まとめた発信は、ありがたいと思う。

●昨年はまなびポケットで学校生活の写真などほぼ毎日送られてきたが今年になってからは少なくなり学校生活の様子があまり分からなくなった、先生達もお忙しいかと思うが配信して頂けたらありがたい。

### その他

○保護者ボランティアについて…畑の活動やクラスボランティアに参加させていただきありがとうございます。自分が子どもの頃の学校からは考えられないくらい柔軟で開かれた雰囲気です。ぜひ継続し、さらにやりたい事ができる学校に発展する事を願います。

○今年度は運動会や音楽会等の行事だけでなく、社会科見学や出前授業等、幅広く職業や企業のことを知れたのはいい経験となった。

○運動会や学習発表会でのプログラムの色分けは、とても良かった。

●先生一人で35人前後の児童を毎日指導するのは本当に大変だと思う。先生方の負担を減らすためにも、先生の人員増加と、ひとクラス少人数制が進めばと願っている。

●施設面について…学校のセキュリティが甘いと感じる。誰でも侵入できてしまう状態で不安。門や建物への施錠など対応を希望する。既に対している場合は内容を保護者にも共有してほしい。⇒**早朝、夜間、休日は基本施錠対応、施設管理員の定位置等、改善を図ります。**

●南小というより公立学校全体に対して思うことだが、行事を減らしてもっと子どもも先生も学習や人間関係づくりにゆったりしっとり取り組める環境を作れたらと思う。⇒**行事の精選や生活時程の変更などを通して、改善を図ります。**

●夏が暑すぎて、プールの時期や長期休業のあり方を根本から考え直さなければならないのではないかな。