

# 2023「青少年のための科学の祭典」東京大会 in 小金井

## 小金井市立学校 小中学生作品展 出展作品募集

### 自由研究



みなさんは、ふだんの生活や学校の授業などの中で、「なぜだろう。」「どうしてだろう。」と、思ったことはありませんか。くわしく調べてみたいことや、ふしぎに思ったことなど、自分でテーマを決めて夏休みに研究をしてみましよう。

「青少年のための科学の祭典」東京大会 in 小金井で、夏休み中に挑戦した自由研究・自由作品（各学校から推薦された作品）を展示します。

日 時：令和5年9月17日（日）

場 所：東京学芸大学小金井キャンパス

対 象：市内公立学校に通う小学4・5・6年生と中学生



内 容：「青少年のための科学の祭典」にふさわしい自然科学や環境等をテーマとする研究レポート、観察記録、収集・採集物、工作物、絵画等、展示できるもの

大 き さ：展示の都合上、模造紙1枚程の大きさまで  
※レポートやノートなどの作品でも構いません。

選 出：小・中学校の各校から出展作品を10点選出し、展示します。  
（小学校9校：計90点、中学校5校：計50点）

提出方法：作品は、9月1日（金）までに学級担任（または理科担当）の先生に提出してください。

表 彰：優秀作品には、賞状を進呈します。



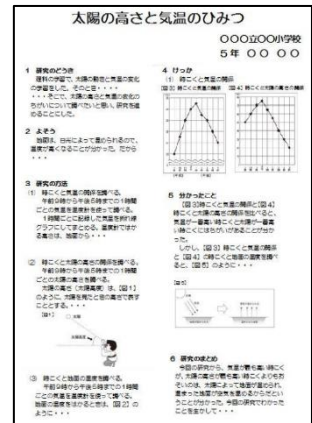
【お問い合わせ】小金井市教育委員会学校教育部指導室 電話042-387-9877

# 研究レポートのまとめ方

研究したことを、わかりやすくまとめよう。  
たとえば次のようにまとめる方法があります。

## 研究テーマと名前

- まず研究テーマを書きましょう。
- 学校名、学年、名前を書きましょう。



## 1 研究の動機

- どのようなきっかけで、その問題に興味をもったのか、研究をはじめた理由などについて、具体的に書きましょう。

## 2 予想

- 今までの学習や日ごろ経験したことをもとにして、予想したことを書きましょう。

## 3 研究の方法

- 研究をどのようにして進めていったのかを順序がわかるように書きましょう。
  - 何をどのように観察したり、どのような材料で実験をしたりしたのか書きましょう。
- ※ 文章だけでなく、絵や写真を使うと、よりわかりやすくなります。

## 4 研究の結果

- 写真や図、グラフなどを使って、わかりやすくなるように工夫をしましょう。
- 観察・実験を通して得られたデータは、正確に書きましょう。

## 5 わかったこと

- 観察や実験の予想と結果を比べて、わかったことや気づいたことを、他の人に伝わりやすくまとめましょう。自分なりの言葉でまとめることが大切です。

## 6 研究のまとめ

- 研究を通して、思ったことや考えたこと、次に調べてみたいことを書きましょう。「次はこんな研究をしてみたい。」「研究したことをこんなことに生かしたい。」「こうすればもっとよくなった。」など、研究を振り返って書くとよいでしょう。

まとめる方法は、いくつかあります。やりやすい方法でまとめてみよう。



### 例1 研究テーマ 学校名・氏名

- 1 研究の動機
- 2 予想
- 3 研究の方法
- 4 研究の結果
- 5 わかったこと
- 6 研究のまとめ

### 例2 研究テーマ 学校名・氏名

- 1 研究の目的
- 2 研究の内容
- (1) 予想
- (2) 方法
- (3) 結果
- (4) 考察
- 3 研究のまとめ

### 例3 研究テーマ 学校名・氏名

- 1 研究した理由
- 2 予想
- 3 調べ方
- 4 結果
- 5 わかったこと
- 6 感想
- 7 参考にした資料