

実践例 No.1 2月12日(金) 2年生

算数「図をつかって考えよう」

○問題文を読み、図に表して考える。

リボンが12m あります。何m かって、まだ()m のこっています。
つけたリボンは、何m でしょうか。

ICT機器を使用して、自分の考えを説明する学習です。今回は、スクールタクトを使用し、図や数字を記入して、自分の考えを深めていきました。

リボンが12mあります。何mかって、
まだ(3)mのこっています。つけた
リボンは何mですか。

全体

12m

3m

のこっている

式 $12-3=9$ 答え 9m

リボンが12mあります。何mかって、
まだ(8)mのこっています。つけた
リボンは何mですか。

12m

8m (のこり)

?m

式 $12-8=4m$ 答え 4m

リボンが12mあります。何mかって、
まだ(8)mのこっています。つけた
リボンは何mですか。

12m (全体)

?m

8m

式 $12-8=4$ 答え 4m